

Exercice1 : (4,5 pts) (1,5pt+1pt+1,5pt) ; On pose : $A = \frac{\cos \frac{\pi}{18} - \sqrt{3} \sin \frac{\pi}{18}}{\cos \frac{\pi}{18} \times \sin \frac{\pi}{18}}$

1) Montrer que : $\cos \frac{\pi}{18} - \sqrt{3} \sin \frac{\pi}{18} = 2 \cos \frac{7\pi}{18}$

2) Montrer que : $\cos \frac{\pi}{18} \times \sin \frac{\pi}{18} = \frac{1}{2} \sin \frac{\pi}{9}$

3) En déduire la valeur de A

Exercice2 : (10pts) : (1pt×10) Soit la suite $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$ définie par : $\begin{cases} u_{n+1} = \frac{6-u_n}{4-u_n} ; \forall n \in \mathbb{N} \text{ et } a \neq 4 \\ u_0 = a \end{cases}$

1) Calculer : u_1 en fonction de a

2) Montrer que : $\forall n \in \mathbb{N} : u_{n+1} - u_n = \frac{(u_n - 3)(u_n - 2)}{4 - u_n}$

3) Déterminer les deux valeurs de a pour que la suite $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$ soit constante

4) On suppose dans la suite d'exercice que : $u_0 = a = \frac{5}{2}$

a) Montrer par récurrence que : $\forall n \in \mathbb{N} : 2 < u_n < 3$

b) Etudier la monotonie de la suite (u_n)

c) En déduire que : $\forall n \in \mathbb{N} : u_n \leq \frac{5}{2}$

5) Soit la suite $(v_n)_{n \in \mathbb{N}}$ définie par : $v_n = \frac{2-u_n}{3-u_n}$

a) Montrer que : $(v_n)_{n \in \mathbb{N}}$ est une suite géométrique et donner sa raison q

b) Déduire : v_n et u_n en fonction de n

c) Calculer : $T_n = \sum_{k=0}^n \frac{1}{u_k + 2} = \frac{1}{u_0 + 2} + \frac{1}{u_1 + 2} + \dots + \frac{1}{u_n + 2}$ en fonction de n

6) a) Montrer que : $u_{n+1} - 2 \leq \frac{2}{3}(u_n - 2) : \forall n \in \mathbb{N}$

b) Déduire que : $u_n - 2 \leq \frac{1}{2} \times \left(\frac{2}{3}\right)^n : \forall n \in \mathbb{N}$

Exercice3 : (5,5pts) : (0,5pt+1,5pt+1,5pt+2pt)

On considère la suite (u_n) définie par $u_1 = 1$ et $u_{n+1} = \frac{nu_n + 4}{n+1}$.

1) Calculer u_2 .

2) Démontrer que la suite (v_n) définie par : $v_n = nu_n$ est une suite arithmétique dont on précisera le premier terme et la raison de (v_n) .

3) En déduire l'expression de v_n en fonction de n , puis l'expression de u_n en fonction de n .

4) En déduire que la suite (u_n) est strictement monotone et bornée.

PROF: ATMANI NAJIB C'est en forgeant que l'on devient forgeron: Dit un proverbe.
C'est en s'entraînant régulièrement aux calculs et exercices que l'on devient un mathématicien

