

1er BAC Sciences Expérimentales BIOF

Correction : Devoir surveiller n°2 sur les leçons suivantes :

**BARYCENTRE et TD-PRODUIT SCALAIRE DANS  $\mathbb{V}_2$**

Durée : 2 heures

**Exercice1** : (5,5pts) : (3pt+2,5pt)

ABCD un carré ;  $I$  et  $J$  les milieux respectivement des segments  $[BC]$  et  $[CD]$

$M$  et  $N$  deux points tel que :  $\overline{AM} = \frac{1}{4}\overline{AB}$  et  $\overline{AN} = \frac{1}{4}\overline{AD}$

1) Déterminer le barycentre des points pondérés :  $\{(A, 3); (B, 1)\}$  et  $\{(A, 3); (D, 1)\}$

2) Soit  $G$  le barycentre des points pondérés :  $(A,3); (B,1); (C,1)$  et  $(D,1)$

Montrer que les droites  $(MJ)$  ;  $(NI)$  et  $(AC)$  sont concourantes en  $G$

**Solution** : 1) On a :  $\overline{AM} = \frac{1}{4}\overline{AB} \Leftrightarrow 4\overline{AM} = \overline{AB} + \overline{MB}$

Donc :  $3\overline{MA} + \overline{MB} = \vec{0}$

Donc :  $M$  est le barycentre des points pondéré  $(A,3)$  et  $(B,1)$  De même on a :

$\overline{AN} = \frac{1}{4}\overline{AD} \Leftrightarrow 4\overline{AN} = \overline{AD} + \overline{ND}$  donc :  $3\overline{NA} + \overline{ND} = \vec{0}$

Donc :  $N$  est le barycentre des points pondéré  $(A,3)$  et  $(D,1)$

2) Soit  $G$  le barycentre des points pondérés :  $(A,3); (B,1); (C,1)$  et  $(D,1)$  et puisque  $J$  le milieu du segment  $[DC]$  alors  $J$  est le barycentre des points pondéré  $(C,1)$  et  $(D,1)$

D'après La propriété d'associativité on trouve que  $G$  est le barycentre des points pondéré  $(M,4)$  et  $(J,2)$  par suite :  $G \in (JM)$

De même on a :  $I$  le milieu du segment  $[BC]$

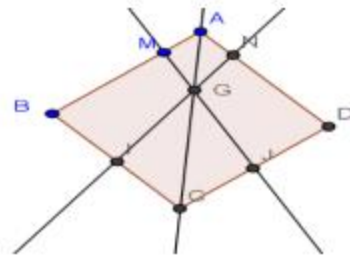
Alors :  $I$  est le barycentre des points pondéré  $(B,1)$  et  $(C,1)$  ; d'après La propriété d'associativité on trouve que  $G$  est le barycentre des points pondéré  $(N,4)$  et  $(I,2)$  par suite :  $G \in (NI)$

Soit  $H$  le centre de gravité du triangle BCD

Donc :  $H$  est le barycentre des points pondéré  $(B,1)$  et  $(C,1)$  et  $(D,1)$  par suite d'après La propriété d'associativité on trouve que  $G$  est le barycentre des points pondéré  $(A,3)$  et  $(H,3)$

Donc :  $G$  le milieu du segment  $[AH]$  et puisque ABCD est un carré alors :  $H \in [AC]$  donc  $G \in (AC)$

Conclusion : les droites  $(MJ)$  et  $(NI)$  et  $(AC)$  sont concourantes en  $G$



**Exercice2** : (7 pts) : (1,5pt+1,5pt+2pt+2pt)

Soit  $A(-2;1)$  et  $B(4;-2)$  deux points du plan muni d'un repère  $\mathcal{R}(O; \vec{i}, \vec{j})$  orthonormé.

On note  $(C)$  l'ensemble des points  $M(x;y)$  du plan tels que :  $x^2 + y^2 + 2x - 6y - 15 = 0$

- Déterminer l'ensemble des points  $M$  de  $(C)$
- Déterminer une équation de la droite  $(AB)$ .
- Déterminer les points d'intersection  $I$  et  $J$  de  $(AB)$  avec  $(C)$ .
- Déterminer une équation de la tangente à  $(C)$  au point  $K(2;-1)$ .

**Solution** : 1)  $x^2 + y^2 + 2x - 6y - 15 = 0 \Leftrightarrow (x+1)^2 - 1 + (y-3)^2 - 9 - 15 = 0 \Leftrightarrow (x+1)^2 + (y-3)^2 = 25$

Le point  $M$  décrit donc le cercle de centre  $C(-1;3)$  et de rayon 5.

2)  $\overline{AB}(6;-3)$  Ainsi une équation de la droite  $(AB)$  est de la forme  $3x+6y+c=0$ .

$A(-2;1)$  vérifie donc cette équation. Ainsi  $-6+6+c=0$  et  $c=0$ .

Une équation de  $(AB)$  est donc  $3x+6y=0$  ou  $y=-\frac{1}{2}x$ .

3) Les coordonnées de  $I$  et  $J$  vérifient le système :  $(S) \begin{cases} (1): (x+1)^2 + (y-3)^2 = 25 \\ (2): y = -\frac{1}{2}x \end{cases}$

$$\Leftrightarrow \begin{cases} (x+1)^2 + \left(-\frac{1}{2}x-3\right)^2 = 25 \\ y = -\frac{1}{2}x \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x^2 + 2x + 1 + \frac{1}{4}x^2 + 3x + 9 = 25 \\ y = -\frac{1}{2}x \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} \frac{5}{4}x^2 + 4x - 15 = 0 \\ y = -\frac{1}{2}x \end{cases}$$

On détermine les solutions de  $5x^2 + 4x - 15 = 0$  :  $\Delta = 100$ . Les solutions sont donc :  $x_1 = 2$  et  $x_2 = -6$

Ainsi Si  $x_1 = 2$  alors  $y = -1$  et si  $x_2 = -6$  alors :  $y = 3$ .

On a donc  $I(-6;3)$  et  $J(2;-1)$ .

4) Le vecteur  $\overline{CK}$  est normal à la tangente à  $(C)$  en  $K$ .

Or  $\overline{CK}(3;-4)$  Une équation de la tangente est alors de la forme  $3x-4y+c=0$ .

Or  $K$  appartient à cette droite donc  $6+4+c=0$  soit  $c=-10$ .

Une équation de la tangente à  $(C)$  en  $K$  est donc  $3x-4y-10=0$ .

**Exercice3** : (7,5 pts) : (2,5pt+1pt+1,5pt+2,5pt)

Dans un repère orthonormé  $\mathcal{R}(O; \vec{i}, \vec{j})$  on considère les points  $A(4;0)$ ,  $B(0;4)$  et  $C(-2;0)$ .

1) Déterminer une équation du cercle  $(C)$  passant par les points  $A$ ,  $B$  et  $C$ .

2) On considère le point  $D(2;4)$

a) Montrer que  $D$  appartient à  $(C)$ .

b) On désigne respectivement par  $E$ ,  $F$  et  $G$  les projetés orthogonaux de  $D$  sur les droites  $(AB)$ ,  $(BC)$  et  $(AC)$ .

Déterminer les coordonnées des points  $E$ ,  $F$  et  $G$ .

c) Montrer que les points  $E$ ,  $F$  et  $G$  sont alignés.

**Solution** : 1) Une équation de cercle est de la forme :  $(1): (x-a)^2 + (y-b)^2 = R^2$  où le centre du

cercle a pour coordonnées  $(a; b)$  et le rayon est  $R$ .

Puisque chacun des points appartient au cercle, on obtient le système suivant :

$$(S) \begin{cases} (1): (4-a)^2 + (b)^2 = R^2 \\ (2): (a)^2 + (4-b)^2 = R^2 \\ (3): (-2-a)^2 + (b)^2 = R^2 \end{cases}$$

En utilisant les équations (1) et (3) on obtient :  $(4-a)^2 = (-2-a)^2 \Leftrightarrow 16 - 8a + a^2 = 4 + 4a + a^2 \Leftrightarrow a = 1$

Notre système devient alors : 
$$\begin{cases} (1): 9 + b^2 = R^2 \\ (2): 1 + (4-b)^2 = R^2 \\ (3): 9 + b^2 = R^2 \end{cases}$$

En utilisant les équations (1) et (2) on obtient :  $9 + b^2 = 1 + (4-b)^2 \Leftrightarrow 9 + b^2 = 1 + 16 - 8b + b^2 \Leftrightarrow b = 1$

On utilise cette valeur dans l'équation (3) et on trouve  $R^2 = 10$

Une équation du cercle passant par les points  $A, B$  et  $C$  est donc :  $(x-1)^2 + (y-1)^2 = 10$

2)a) Regardons si les coordonnées de  $D$  vérifient l'équation de  $(C)$  :

$(2-1)^2 + (4-1)^2 = 1 + 9 = 10$  Donc  $D$  appartient à  $(C)$ .

b) Le vecteur  $\overline{AB}(-4;4)$  est un vecteur normal à la droite  $(DE)$ .

Une équation de  $(DE)$  est de la forme :  $-4x + 4y + c = 0$ .

Or  $D \in (DE)$  donc :  $-8 + 16 + c = 0$  c'est-à-dire :  $c = -8$

Une équation de  $(DE)$  est donc  $-4x + 4y - 8 = 0$  ou encore  $-x + y - 2 = 0$

Une équation de  $(AB)$  est :  $y = -x + 4$

Les coordonnées du point  $E$  vérifient le système : 
$$\begin{cases} y = -x + 4 \\ -x + y - 2 = 0 \\ (3): 9 + b^2 = R^2 \end{cases}$$
 On obtient ainsi :  $E(1;3)$ .

On procède de la même manière pour les points  $F$  et  $G$  et on trouve :  $F\left(\frac{2}{5}; \frac{24}{5}\right)$  et  $G(2;0)$ .

c)  $\overline{EF}\left(-\frac{3}{5}; \frac{9}{5}\right)$  et  $\overline{EG}(1;-3)$

Par conséquent  $\overline{EG} = -\frac{5}{3}\overline{EF}$

*C'est en forgeant que l'on devient forgeron : Dit un proverbe.*

*C'est en s'entraînant régulièrement aux calculs et exercices que l'on devient un mathématicien*

